



Вариант № 403

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 37 заданий.

Часть 1 включает 20 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Каждое правильно выполненное задание части 1 оценивается 1 баллом.

Часть 2 состоит из 8 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр. Правильное выполнение заданий части 2 оценивается от 1 (В1, В2, В8) до 2 (В3–В7) баллов. Задания В3–В7 оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одним неверно указанным символом) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одного символа при верно указанных других символах) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух и более ошибочных символов) – 0 баллов.

Часть 3 включает 9 заданий с развёрнутым ответом. Полное правильное выполнение заданий части 3 оценивается от 2 до 5 баллов. За полное правильное выполнение заданий С1, С2, С5 выставляется по 2 балла; заданий С3, С4, С6, С7, С8 – по 3 балла, задания С9 – 5 баллов.

Проверка выполнения заданий части 3 проводится экспертами на основе специально разработанной системы критериев.

Максимально возможный балл за всю работу – 59.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются и фиксируются в свидетельстве о результатах. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов

***Желаем успеха!***



**При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого вами задания (A1–A20) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.**

**A1** Развитие общества, для которого характерен переход от более совершенных форм организации к менее совершенным, — это

- |                             |                          |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1) социальная стратификация | 3) общественный прогресс |
| 2) общественная мобильность | 4) общественный регресс  |

**A2** Что из перечисленного является формой знания, соответствующей теоретическому уровню научного познания?

- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| 1) результат эксперимента | 3) эмпирическое описание |
| 2) научный факт           | 4) концепции             |

**A3** В стране Z учебные программы и оборудование образовательных учреждений адаптируются к специфическим потребностям различных групп учащихся. Какую тенденцию развития образования в стране Z иллюстрирует данный пример?

- |                        |                    |
|------------------------|--------------------|
| 1) интернационализацию | 3) гуманитаризацию |
| 2) гуманизацию         | 4) информатизацию  |

**A4** Верны ли следующие суждения о личности?

А. В понятие личности, прежде всего, включают характеристики, обусловленные природой человека.

Б. Процесс развития личности продолжается в течение всей жизни человека.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**A5** Экономическая наука изучает

- 1) формы налоговой отчётности предприятий
- 2) порядок ведения документации по операциям обмена валют
- 3) общие закономерности принятия хозяйственных решений
- 4) причины опозданий электропоездов на железной дороге

**A6** Совокупность материальных и финансовых ресурсов предприятия называют

- |                            |              |
|----------------------------|--------------|
| 1) издержками производства | 3) капиталом |
| 2) экономическими благами  | 4) землёй    |

**A7** Что относится к доходам государственного бюджета?

- 1) выручка от приватизации государственных предприятий
- 2) оборонный заказ предприятиям
- 3) социальные выплаты
- 4) финансирование приоритетных национальных проектов

**A8**

Как называется официальная эмблема государства, изображаемая на печатях, бланках государственных органов, денежных знаках?

- 1) символ
- 2) оттиск
- 3) герб
- 4) факсимиле

**A9**

Верны ли следующие суждения о роли государства в рыночной экономике?

А. Государство является производителем общественных благ.

Б. Государство регулирует распределение ограниченных факторов производства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A10**

Мелкий служащий стал управляющим фирмой. Это пример

- 1) вертикальной социальной мобильности
- 2) горизонтальной социальной мобильности
- 3) социальной стратификации
- 4) социальной адаптации

**A11**

Учёные опросили 35-летних работающих мужчин и женщин страны Z. Им задавали вопрос: «Как в жизни современной женщины должны сочетаться дом и работа?». Полученные результаты (в % от числа отвечавших) представлены в таблице.

Варианты ответов	% отвечавших	
	Мужчины	Женщины
Женщины должны посвятить всё своё время исключительно работе и карьере	5	5
Постоянное сочетание работы и семейных обязанностей даёт женщине самостоятельность и возможность добиться равных с мужчиной успехов	20	25
Идеальным вариантом для женщины является сочетание работы и семьи вплоть до рождения ребёнка; при наличии маленького ребёнка — только дом, позже — вновь сочетание карьеры с домашними заботами	50	50
После рождения ребёнка женщина должна оставить работу	15	15
Женщины должны всю сознательную жизнь посвятить только семье и не работать вне дома ни на какой, даже высоко оплачиваемой, работе.	10	5

Какой из приведённых ниже выводов может быть сделан на основе полученной в ходе опроса информации?

- 1) Большинство опрошенных мужчин и женщин считают что, в стране Z женщины не должны сочетать работу и семейные обязанности.
- 2) Большинство мужчин страны Z придерживаются патриархальных взглядов.
- 3) Ценность семьи, обязанности по воспитанию ребёнка для многих людей важнее, чем профессиональная реализация женщины.
- 4) Мужчины страны Z не выдерживают конкуренции с женщинами в профессиональной сфере.



**A12** Верны ли следующие суждения о многообразии социальных групп?

- А. В зависимости от характера отношений социальные группы подразделяются на формальные и неформальные.  
Б. Формальные группы создаются для выполнения определённого круга общественных задач.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

**A13** Согласно Конституции РФ высшим органом законодательной власти в стране является

- 1) Правительство РФ  
2) Федеральное Собрание РФ  
3) Государственная Дума  
4) Общественная палата РФ

**A14** Что характеризует правовое государство?

- 1) господство исполнительной власти  
2) реализация на практике принципа разделения властей  
3) наличие единой общеобязательной идеологии  
4) контроль государства за деятельностью средств массовой информации

**A15** В государстве Z состоялись выборы, в которых приняли участие около половины граждан, обладающих правом голоса. Какая информация позволит сделать вывод, что выборы носили демократический характер?

- 1) Члены правящей партии получили дополнительное число голосов на выборах.  
2) Избиратели должны были учесть мнение властей о каждом из кандидатов.  
3) Участвовать в выборах могли только те, кто имел постоянную работу.  
4) Избиратели выбирали из нескольких альтернативных кандидатов, предлагающих свои программы.

**A16** Верны ли следующие суждения о политическом процессе?

- А. Политический процесс отражает технологию осуществления политической власти, принятия и воплощения в жизнь политических решений.  
Б. Субъекты политического процесса стремятся реализовать свои интересы и требования через принимаемые государством управленческие решения.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

**A17** Конституция ПМР, РФ в отличие от других нормативных правовых актов,

- 1) устанавливает правопорядок  
2) имеет высшую юридическую силу  
3) обеспечена силой государственного принуждения  
4) имеет общеобязательный характер



**A18** К правам работника в ПМР, РФ относят

- 1) добросовестное выполнение обязанностей
- 2) соблюдение трудовой дисциплины
- 3) выполнение установленных производственных норм
- 4) заключение письменного трудового договора

**A19** Юлия подала иск об установлении отцовства гражданина Т. в отношении её несовершеннолетнего сына. В рамках какого судопроизводства будет рассмотрено это дело?

- 1) уголовного
- 2) гражданского
- 3) арбитражного
- 4) конституционного

**A20** Верны ли следующие суждения о правовых основах брака и семьи в РФ, ПМР?

- А. Брак не может быть заключён между усыновителем и усыновлённым.  
Б. Препятствием к заключению брака является родство жениха и невесты.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

## Часть 2

*При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов №1 рядом с номером задания (В1–В8), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.*

**В1**

Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Области (сферы) духовной культуры

Области (сферы) духовной культуры	Характеристики
искусство	отражение мира и человека в художественных образах
_____	целенаправленный процесс обучения и воспитания

Ответ: \_\_\_\_\_ .

Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «рыночная экономика».

**В2**

- 1) государственный план;
- 2) свобода производителя;
- 3) предпринимательство;
- 4) централизованное ценообразование;
- 5) спрос;
- 6) равновесная цена.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

**В3**

Установите соответствие между социальными группами в ПМР и признаками, по которым они выделены: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ**

- А) пенсионеры
- Б) молодёжь
- В) актёры театра им. О. Аронецкой
- Г) ткачи
- Д) женщины

**ПРИЗНАКИ**

- 1) демографический
- 2) профессиональный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**В4**

Найдите в приведённом ниже списке признаки, характерные для пропорциональной избирательной системы. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) граждане голосуют прежде всего за программу партии, а не за конкретных людей
- 2) предусмотрено голосование по одномандатным округам
- 3) победу одерживает кандидат, получивший большинство голосов на выборах
- 4) голосование проводится по спискам политических партий
- 5) возможно выдвижение независимых беспартийных кандидатов
- 6) количество депутатских мандатов зависит от процента голосов, полученных партией

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В5**

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Суд присяжных — институт судебной системы, состоящий из коллегии присяжных заседателей, отобранных по методике случайной выборки только для данного дела и решающих вопросы факта, и одного профессионального судьи, решающего вопросы права. (Б) В царской России существовал суд присяжных.

(В) В советский период суд присяжных был заменён судом народных заседателей. (Г) Полагаем, что данная замена была шагом назад от демократического судопроизводства. (Д) В современной России суд присяжных возможен только в уголовном судопроизводстве.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**В6**

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Общество как \_\_\_\_\_(А) отличает тесная взаимосвязь и взаимообусловленность всех элементов и подсистем. Точно так же, как и в \_\_\_\_\_(Б), все они являются частью единого комплекса — такого, что, затронув или уничтожив один из компонентов, можно поставить под угрозу самое существование социального мира.

Сложная система социальных связей и \_\_\_\_\_(В) пронизывает все сферы общества сверху донизу. Принимая какое - либо политическое \_\_\_\_\_(Г), мы сможем проследить его последствия во всех сферах. Приведём пример из недавнего прошлого нашей страны. Проведение приватизации и разгосударствления в экономике, введение рыночных отношений привели к слому старой однопартийной политической системы, изменению всей системы законодательства. Существенные изменения произошли также и в сфере \_\_\_\_\_(Д) культуры.

Основными типами социальных связей выступают \_\_\_\_\_(Е) и причинно-следственные. Первые прослеживаются во взаимообусловленности целей и задач, осуществляемых обществом в целом и его отдельными элементами. Причинно-следственные связи выделяются в том случае, когда одно из явлений вызывает к жизни другое, является его основой».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 1) духовная       | 6) социум         |
| 2) природа        | 7) общественный   |
| 3) социология     | 8) решение        |
| 4) функциональный | 9) взаимодействие |
| 5) система        |                   |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Ученик 11 класса Максим готовится к экзаменам.

**В7**

Найдите в приведённом ниже списке методы, которые позволят Максиму достичь его цели, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) поступление в вуз
- 2) проведение экзамена
- 3) консультации педагогов
- 4) решение задач
- 5) получение высокого балла
- 6) чтение учебников, справочной литературы

Ответ: \_\_\_\_\_ .



Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) ощущение; 2) восприятие; 3) познание; 4) представление; 5) суждение.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов №1.**

### Часть 3

**Для ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Количество баллов, выставляемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа.**

**Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.**

Социальная мобильность существует в обществе, разделённом на классы и страты. Люди группируются на основе социальных различий или, прямо говоря, неравенства. Но этот же процесс предполагает и возможность перемещения людей через эти разделяющие границы...

Социальное неравенство, разное отношение к обладанию экономическими ресурсами, разная степень общественного престижа и политической власти — первостепенные стимулы или соответственно препятствия (при их негативной характеристике) для перемещения человека из одного слоя в другой. Важен также такой зависящий от обстановки фактор, как изменения в относительном «объёме» слоёв. Происходящие изменения в мобильности необходимо каким-то образом связывать с изменениями в соотношении слоёв. На современном этапе самый низкий слой уменьшается, так как уровень образования всё время повышается.

Интересна и значительна роль семьи в классовом, стратифицированном обществе. Семью обычно считали такой социальной единицей, через которую индивид находит своё место в классовой структуре. Если ребёнок осваивает профессию родителей, он остаётся в общественном классе, к которому он принадлежит вместе с родителями, и наследственная профессия семьи, с одной стороны, освобождая его от многих проблем, с другой стороны, начинает ограничивать его мобильность в классовой структуре. Во всех обществах мобильность ограничивалась, так сказать, «социальным наследованием». В традиционном аграрном обществе именно традиции и наследование играли центральную роль...

Если же семья не может передать следующему поколению имущество, она старается максимизировать социальные возможности своих детей. В этом случае необходимой предпосылкой для продвижения по социальной лестнице, т.е. социальной мобильности, является образование. Особенно семьи среднего класса ищут наиболее перспективные и прагматические профессии для своих детей и





соответствующее этим профессиям образование, стараются внушить им идею о преуспевающем человеке, добившемся всего своим трудом, и разными другими путями повышают социальную мобильность и жизнестойкость своих детей. Такой демографический фактор, как уменьшение количества детей в семье, также повышает социальные возможности уже имеющихся детей.

Люди высокого социального статуса, даже в том случае, если не ставят своей специальной целью повышение социальной мобильности детей, непроизвольно способствуют этому своим образом жизни, тем уровнем культуры, в которой воспитываются дети, а также через свои позиционные и ценностные модели. Люди, лишённые в детстве такой привилегии, должны позже в своей жизни усвоить культурные ценности, характеризующие тот образ жизни, на который они претендуют.

Современные индустриальные общества — «открыты», в них много мобильности, и статус индивида зависит больше от его собственных способностей и достижений, чем от его контактов и протекции.

*(Э. Асп)*

**C1** Назовите рассмотренные автором первостепенные стимулы социальной мобильности? Почему, по его мнению, также важен такой фактор, как изменения в относительном «объёме» слоёв?

**C2** Как автор характеризует роль семьи в процессах социальной мобильности? (Используя текст, приведите две характеристики роли семей с разными материальными возможностями.)

**C3** Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, проиллюстрируйте тремя примерами мысль автора об открытости современного общества.

**C4** В обществе высказывается мнение о том, что высокий социальный статус родителей не способствует достижению детьми ещё более высокого социального статуса. Используя текст, обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите два аргумента в подтверждение и два аргумента в опровержение этого мнения.

**C5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «форма правления»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об основных формах правления, и одно предложение, раскрывающее признаки любой формы правления.

**C6** Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три преимущества использования потребителями в ПМР безналичных денег.



**С7** В государстве Z осуществляется широкое производство товаров массового потребления, большинство производственных процессов автоматизировано. К какому типу относится общество Z? Назовите другие три черты обществ данного типа.

**С8** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Образование как социальный институт». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание С9, выберите ОДНО из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте ЗНАНИЯ, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие ПОНЯТИЯ, а также ФАКТЫ общественной жизни и собственный жизненный ОПЫТ.*

**С9.1**

Философия	«Необъятную сферу наук я себе представляю как широкое поле, одни части которого темны, а другие освещены. Наши труды имеют своей целью или расширить границы освещённых мест, или приумножить на поле источники света». (Д. Дидро)
-----------	--

**С9.2**

Экономика	«Высшее призвание капитала не в том, чтобы делать деньги, а в том, чтобы делать больше денег ради улучшения жизни». (Г. Форд)
-----------	---

**С9.3**

Социология, социальная психология	«В каждом человеке и его поступках всегда можно узнать самого себя». (Л. Толстой)
-----------------------------------	---

**С9.4**

Политология	«Демократия тем лучше, чем печальнее опыт граждан, сталкивающихся с ней». (В. Швебель)
-------------	--

**С9.5**

Правоведение	«Вводить законы, противоречащие законам природы, — значит порождать преступления, чтобы потом их наказывать». (Т. Джефферсон)
--------------	---

**В бланке ответов 2 запишите полный номер задания (например, С9.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.**